|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | | | **CÓDIGO DA TURMA** | | AIB-ADM-28 | |
| **UNIDADE CURRICULAR** | | FUNDAMENTOS DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO | | **ORIENTADOR EDUCACIONAL** | | LORANA GARCIA DE CARVALHO | |
| **CARGA HORÁRIA DA UC** | 20 | **PERÍODO DA UC** |  | **TURNO** | MATUTINO | **INSTRUTOR** | WANDERLE S. DO CARMO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº. de Aulas** | **Capacidades a serem trabalhadas:** | **Conhecimentos Relacionados:** | **Estratégias de Ensino e Descrição da Atividade** | **Recursos e Ambientes Pedagógicos** | **Critérios de Avaliação** | **Instrumentos de Avaliação da Aprendizagem** |
| 4 aulas  01/05/2022 | - | - | Integração e apresentação da turma Apresentação da disciplina e metodologia que será realizada | Projetor e quadro branco | Participação e engajamento em aula | - |
| 4 aulas  02/05/2022 | Empregar os princípios normativos básicos da Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita.  Interpretar ideias e informações contidas em textos informativos e literários. | Comunicação: elementos da comunicação (emissor, mensagem, canal, receptor) | Aula expositiva com uso de slides em Powerpoint | Projetor e quadro branco  Apresentação de vídeo para contextualizar | Participação e engajamento em aula | Exercícios avaliativos |
| 4 aulas  04/05/2022 | Reconhecer a estrutura e os padrões dos  diferentes tipos de documentos técnicos e de  correspondência oficial, assim como a sua  finalidade no contexto do mundo do trabalho. | Estrutura de frases e parágrafos | Aula expositiva com uso de slides em Powerpoint | Projetor e quadro branco | Produção de texto com exercícios guiados | Exercícios |
| 4 aulas  07/05/2022 | Aplicar os princípios e recursos da informática  básica na elaboração de textos.  Pesquisar dados e informações em sites de  busca | Produção textual  Descrição  Narração  Dissertação | Aula expositiva com uso de slides em Powerpoint | Projetor e quadro branco  Produção de texto com exercícios guiados | Produção de texto com exercícios guiados | Exercícios |
| 4 aulas  08/05/2022 | Aplicar os princípios e recursos da informática  básica na elaboração de textos.  Pesquisar dados e informações em sites de  busca | Produção textual  Descrição  Narração  Dissertação  Tipos e Gêneros Textuais | Aula expositiva com uso de slides em Powerpoint | Projetor e quadro branco  Produção de texto com exercícios guiados | Produção de texto com exercícios guiados | Exercícios |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Estratégias de ensino****: exposição dialogada; pesquisa dialogada; estudo de caso; situação problema; visita técnica; simulação; exercício orientado; ensaio tecnológico; atividade prática (laboratório, oficina, em campo, outras); atividade com a comunidade;seminário, trabalho em grupo; dinâmica de grupo; painel temática; workshop; diálogo com especialistas; sala de aula invertida e gameficação, design thinking, outros. Consultar MSEP pg.120*
2. ***Recursos****: livros; módulos e/ou apostilas; textos e documentos complementares; simuladores; mostruários; portfólios profissionais; slides; softwares e aplicativos; quadro, filp-chart, cartazes e banners; vídeos; recursos multimídia (TV, projetor, computador, aparelhos de som); outros; Consultar MSEP pg. 140*
3. ***Ambientes Pedagógicos****: sala(s) de aula; laboratório(s); oficina(s); empresa(s); biblioteca(s) ou núcleo(s) de informação; auditório(s); outros. Consultar MSEP pg. 140*
4. ***Critérios de Avaliação****: Dicotômico ou Gradual*. Consultar MSEP, pg. 129
5. ***Instrumentos de Avaliação;*** *fichas de observação, relatórios, portifólios, provas objetivas, provas práticas, autoavaliações, relatórios, provas de respostas construídas; apresentação de trabalhos ou projetos; lista de verificação; depoimento de pares; portfólio; outros.* Consultar MSEP, pg. 126